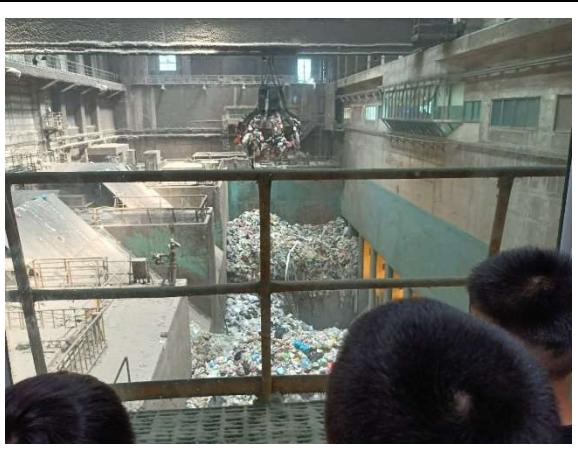


114年臺南市學校環境教育推動成果 聖賢國小

課程名稱	與垃圾告別~~參觀永康垃圾處理場	實施日期	114年5月6日
教學目標	1. 透過實地參訪臺南市永康垃圾場，讓學生了解垃圾分類與資源回收的重要性。 2. 讓學生們懂得循環經濟：垃圾減量、回收、再利用。 3. 強化環保意識，培養負責任的公民態度。		
進行方式	1. 以戶外教學方式，帶領學生前往臺南市永康垃圾處理場進行實地參觀與導覽學習。 2. 由場方人員進行垃圾處理流程的簡報與現場解說，學生分組進行觀察與記錄。 3. 讓孩子參與實際的垃圾分類，加強孩子懂得珍惜愛物能源回收讓土地新生。		
成果描述	學生能明確辨識一般垃圾、資源回收物、有害垃圾等不同分類方式，並了解垃圾焚化及掩埋處理過程。透過參訪，學生對垃圾產生與處理的規模與影響有更深認識，並能提出具體的減量與分類方法。		
實施心得	此次參訪活動有效結合課堂所學與實際生活，學生的參與度高，提問踴躍。安排垃圾處理場實地導覽，是強化環境教育的有效方式，建議未來可持續辦理並擴及至資源回收處理場、堆肥場等多元場域。		
學習者心得	<ul style="list-style-type: none"> 「我第一次看到那麼多垃圾被集中處理，才發現原來垃圾分類真的很重要，不然會造成很大負擔。」 「原本以為垃圾只是丟掉就好，現在知道處理很麻煩，我以後會更認真分類和減少垃圾。」 「參觀讓我印象最深的是焚化爐的高溫與臭味，讓我更想從生活中做改變。」 		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)	 	說明：導覽老師進行垃圾處理流程的簡報與現場解說。 說明：這麼多垃圾集中處理，會造成很大負擔。	