



## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課 程 名 稱	校園環境一起來	實施日期	2025 03 03
教 學 目 標	1、加強學生的生活教育與環保意識，從日常清掃中培養良好的衛生習慣。 2、藉由實際參與服務學習活動，讓學生體會團隊合作與服務他人的精神。 3、教導學生凡事徹底與感恩惜福的態度，從小學會謙卑與負責。 4、提升學生對公共環境的覺知與行動力，學習情緒管理與自我挑戰。		
進 行 方 式	1、利用晨間活動時間，由老師說明清掃目標與注意事項，並進行分組。 2、學生依據分配負責校園外圍與邊角地帶的人為垃圾，如菸蒂、飲料瓶、塑膠袋等。 3、針對假日常被當作公共廁所使用的廁所部分，加強清掃與消毒。 4、清掃後由導師與衛生組巡視檢查，必要時進行補充清理。		
成 果 描 述	經過學生與教師共同努力，原本滿地樹葉與垃圾的校園外圍變得整潔有序，原本髒亂的假日廁所也恢復乾淨衛生。學生親身參與整潔環境的過程中，不僅提升了服務學習的態度，也獲得了滿滿的成就感與對公共環境的尊重。透過這樣的經驗，學生體會到即使是一件看似微小的事情，也可能帶來巨大的改變。		
實 施 心 得	這次清掃活動雖然是在雨天過後，地面濕滑、垃圾較多，但學生們依然發揮了不怕髒、不怕累的精神，全力以赴完成清潔任務。起初部分學生對清掃抱持抗拒心理，但經過老師的引導與實作後，態度明顯轉變，體會到環境乾淨帶來的舒適與美好。我們將持續落實「凡事徹底」的原則，讓孩子學會責任感與感恩心。		
學 習 者 心得	<b>學生 A：</b> 雨後的地上很多落葉和泥土，剛開始覺得很難 n 掃，但大家一起努力後，整個環境變得很乾淨，我覺得很棒。 <b>學生 B：</b> 雖然流了很多汗，掃地也很累，但看到乾淨的環境我就覺得很值得。 <b>學生 C：</b> 我以前覺得打掃只是學校的事，這次才發現其		

	<p>實每個人都應該為環境負責。</p> <p>學生 D：本來覺得不是我丟的垃圾幹嘛我來掃，但現在知道，維護環境是每個人的責任。</p> <p>學生 E：掃地真的很辛苦，我會提醒別人不要亂丟垃圾，自己也要更注意。</p>	
<p>教 學 照 片 ( 請 提 供 至 少 2 張 照 片 並 附 上 文 字 說 明 )</p>		
	<p>說明：清掃水溝落葉</p>	<p>說明：清掃校園環境</p>