

## 114年臺南市學校環境教育推動成果 聖賢國小

課程名稱	綠建築-遇見故宮南院	實施日期	114年11月4日
教學目標	1.能認識綠建築的概念及其指標所代表的意義。 2.能了解綠建築的原則及再生能源的設計與應用。 3.能認同綠建築之綠色消費與節能減碳精神。		
進行方式	1.以戶外教學方式，帶領學生前往嘉義市故宮南院進行實地參觀與導覽學習。 2.由場方人員進行導覽解說，學生分組進行觀察與記錄。 3.讓孩子參與實際欣賞綠建築工法下所展現之建築物美態與節能減碳的實用性功能。		
成果描述	1.學生能明確了解綠建築的優點： (1)環保、節能、減碳、救地球 (2)省維修費,水費,電費,瓦斯費 (3)良好的光、熱、空氣、水、聲音居住環境與品質 (4)乾淨、健康、永續的生活環境與品質 2.延伸討論理解家裡的綠建築相關設施，認識使用節能標章的電器、陽台種植綠色植物、窗戶、窗簾。 3.理解早期建築有符合綠建築指標的部分：早期建築窗戶設計極為通風、屋前空地或植栽可調節溫度、就地取材可減碳。 4.學生認知到綠建築九大指標。 (1)生物多樣性指標：增加生物棲地，使物種多樣化。 (2)綠化量指標：將建築所排放的二氧化碳轉換成植物吸收量，降低二氧化碳濃度。 (3)基地保水指標：使土地涵養水源，減少都市洪荒。 (4)日常節能指標：節省日常使用能源。 (5)二氧化碳減量指標：使用低二氧化碳排放的建材。 (6)廢棄物減量指標：運用自動化及規格化，避免浪費。 (7)室內環境指標：避免有音、光、熱、空氣、電磁等影響室內健康的因子。 (8)水資源指標：節省水源。 (9)污水與垃圾減量指標：減少日常污水與垃圾使用量。		
實施心得	此次參訪活動有效結合課堂所學與實際生活，學生的參與度高，提問踴躍。安排綠建築實地導覽，是強化環境教育的有效方式。		
學習者心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「我第一次看到漂亮的故宮南院，不過它更厲害的是它還很環保，對地球無害。」</li> <li>• 「我雖然來過故宮南院很多次，但我這次才知道它在蓋的時候，花費了這麼多心力，還得到鑽石級綠建築標章及鑽石級智慧建築標章，讓我更尊敬它了。」</li> <li>• 「沒想到只要我們在蓋房子時，多考慮一點，建築物就可以給地球這麼多幫忙，而且也會變得更漂亮。」</li> </ul>		

<p><b>教學照片</b>  <b>(請提供至少2張照片並附上文字說明)</b></p>		
	<p>說明：導覽員老師介紹大面採光的原理</p> 	<p>說明：導覽員老師引導學生欣賞故宮建築的穿透性</p> 
	<p>說明：導覽老師進行綠建築九大指標介紹。</p>	<p>說明：導覽老師進行綠建築九大指標介紹。</p>



