

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	來去牛埔泥岩水土保持區	實施日期	114.05.06
教學目標	1. 認識泥岩地形特色 2. 了解水土保持的重要性 3. 培養生態保育觀念		
進行方式	1. 導覽員說明泥岩形成原因、地質特徵及其在台灣的分布。 2. 沿步道觀察泥岩地形的裸露、裂縫、不易生長植物的特性。 3. 透過導覽看見人工植生、護坡工程、排水溝設計等，理解人為介入如何減緩侵蝕。 4. 觀察耐旱植物、耐鹽植物，以及泥岩地區常見的小型生物，了解其生存方式。		
成果描述	1. 學生能了解牛埔特殊的惡地地形，並能分辨泥岩區與一般土壤環境的差異。 2. 學生能了解泥岩地形易崩塌、易沖蝕的特性，理解水土保持在維護土地永續利用中的角色。 3. 學生表示願意珍惜自然景觀，不破壞土石、不採摘植物，展現正向環保態度。		
實施心得	此次戶外教育讓學生能從教室走向自然場域，親眼見到教科書中的泥岩惡地景觀，使抽象概念具體化。孩子在步道上觀察、比對土壤顏色、觸摸泥岩質地時，深刻體會到知識與實地經驗的差異。整體而言，此次活動不僅達到知識面的教學目標，也成功培養學生的環境倫理與保護意識，是一次相當有價值的戶外教育體驗。		
學習者心得	1. 「原來泥岩摸起來很乾、很脆，一碰就會掉下來。」 2. 「以前不知道為什麼要做水土保持工程，今天看到現場就懂了！」 3. 「泥岩地很難長植物，所以看到那幾棵植物覺得它們很厲害。」 4. 「我回家後會多注意山坡地的護坡，跟爸媽說安全很重要。」		

教學照片
(請提供
至少 2 張
照片並附
上文字說
明)



說明：觀察泥岩地形

說明：觀察護坡設計